

Compétence : le langage écrit

Commencer à produire des écrits : Participer verbalement à la production d'un écrit

Je raconte ce que j'ai fait au gymnase
sous forme de dictée à l'adulte.

« Dans le gymnase, il y avait beaucoup de tapis, il y avait aussi beaucoup d'enfants. »

« On a vu Kibatou. Il est très gros et très grand ! »

« Avant de commencer les jeux, nous avons fait un échauffement avec Kibatou : on s'est mis debout, assis, à plat ventre, sur le dos, accroupis, on a sauté ».

« On a joué au jeu de la crêpe. C'est un jeu difficile parce qu'il faut retourner le copain qui est allongé sur le ventre . Il faut réussir à le mettre sur le dos. »

« On a joué avec des foulards. Il faut attraper le foulard du copain qui est accroché à son pantalon. Il faut aussi faire attention à ne pas se le faire attraper ! »

« Pour le dernier jeu , nous nous sommes mis sur un adulte pour le bloquer et l'empêcher de bouger. Nous avons réussi parce que ce sont les enfants les plus forts ! »

« J'ai beaucoup transpiré, parce que j'ai beaucoup joué ! »

« A la fin, on s'est tous mis autour de Kibatou pour faire une grande photo. Il y avait une dame avec un drapeau. »

« Quand on est retournés à l'école c'était l'heure de manger. »