



RECOMMANDATIONS USEP POUR LA REPRISE DE RENCONTRES SPORTIVES SCOLAIRES EN CONTEXTE COVID

Le document « Rentrée scolaire 2020 – Repères pour la reprise de l'éducation Physique et Sportive en contexte COVID » publié par le Ministère de l'Education Nationale le 26 août 2020 indique que « La question des rencontres entre établissements sera traitée avec les fédérations scolaires qui les organisent (UNSS, USEP et UGSEL). »

C'est à ce titre que l'USEP Nouvelle Aquitaine propose ce document à l'attention de ses partenaires et de ses adhérents. Il a pour but d'aider à la reprise des rencontres USEP en précisant le cadre à privilégier pour cette première période scolaire.

PRÉALABLES À TOUTE RENCONTRE SPORTIVE SCOLAIRE USEP :



EN AMONT DE LA RENCONTRE, UN **RÉFÉRENT COVID-USEP** SERA DÉSIGNÉ (DELEGUÉ USEP/ POSTES MISSION USEP /CPC EPS)

CE RÉFÉRENT DEVRA :



SE DÉCLARER ET DÉCLARER LA MANIFESTATION (DATE, LIEU, ÉCOLES, EFFECTIFS) AUPRÈS DU DÉLÉGUÉ USEP DU DÉPARTEMENT.



CONSERVER LES **LISTES NOMINATIVES DE L'ENSEMBLE DES PARTICIPANTS** PRÉSENTS (ENFANTS ET ADULTES) AFIN D'ASSURER LA TRAÇABILITÉ.

SUR PLACE, CHACUN VEILLERA À RAPPELER ET FAIRE RESPECTER LES RÈGLES SANITAIRES ET MODALITÉS DÉFINIES CI-APRÈS :



PORT DU MASQUE POUR TOUS LES **ADULTES** : ANIMATEURS, ACCOMPAGNATEURS, PUBLIC.



AFFICHAGE APPROPRIÉ POUR RAPPEL DES **GESTES BARRIÈRES**.



GEL HYDROALCOOLIQUE EN PLUSIEURS POINTS DE LA RENCONTRE **ET/OU LAVAGE DES MAINS** (ARRIVÉE, DÉBUT DE CHAQUE ATELIER, TOILETTES, PIQUE-NIQUE, DÉPART).



ÉVITER L'UTILISATION DES VESTIAIRES.



ÉVITER LES **MOMENTS D'ATTENTE** DEVANT LES **SANITAIRES**.

RECOMMANDATIONS POUR UNE RENCONTRE USEP SUR CETTE PREMIÈRE PÉRIODE :

EFFECTIFS, LIEUX ET CIRCULATION DES GROUPES

- PRATIQUER ESSENTIELLEMENT DES **ACTIVITÉS SPORTIVES DE PLEINE NATURE** OU EN **EXTÉRIEUR** (ENDURANCE/RANDONNÉE/COURSE D'ORIENTATION...)
- ACCUEILLIR SUR UN MÊME LIEU UN **MAXIMUM DE 6 CLASSES**, ET **PAS PLUS DE 3 ÉCOLES DIFFÉRENTES**.
- EVITER LA CONSTITUTION D'ÉQUIPE MIXANT LES CLASSES.
- **ORGANISER LA CIRCULATION SUR LES DIFFÉRENTS ATELIERS** AFIN D'ÉVITER AUX GROUPES CLASSES DE SE CROISER.

ACCUEIL, ORGANISATION DE L'ESPACE DES CONSIGNES

- **ECHELONNER** LES ARRIVÉES ET DÉPARTS DES **TRANSPORTS**.
- **SIGNALER L'ESPACE RÉSERVÉ À CHAQUE CLASSE** AFIN QUE LES ENFANTS PUISSENT Y DÉPOSER LEURS AFFAIRES, À DISTANCE DES AUTRES. CET ESPACE SERA ÉGALEMENT UTILISÉ POUR LE PIQUE-NIQUE DE LA CLASSE.
- EVITER DE RASSEMBLER LES ÉLÈVES. FAVORISER LEUR ESPACEMENT, NOTAMMENT À L'OCCASION DE CONSIGNES DONNÉES COLLECTIVEMENT.
- INCITER CHAQUE ENSEIGNANT INSCRIT À **PRÉVOIR LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE** À LA TENUE DE « SON ATELIER » ET DE QUOI LE DÉSINFECTER SI NÉCESSAIRE LORS DE L'ACCUEIL D'UN NOUVEAU GROUPE CLASSE.
- **ÉVITER LES REGROUPEMENTS AUTOUR DES POINTS D'EAU** EN INCITANT CHAQUE ENSEIGNANT À PRÉVOIR L'EAU ET LES GOBELETS NÉCESSAIRES À SA CLASSE.

PÉDAGOGIE : UNE RENCONTRE QUI A DU SENS SI ELLE SE CONÇOIT AVANT ET SE PROLONGE APRES

DANS LE CONTEXTE ACTUEL, IL FAUDRA D'AUTANT PLUS EXPLOITER **AVANT** ET **APRES**, LES CHAMPS D'APPRENTISSAGES QUI DONNENT SENS À CETTE RENCONTRE USEP :



AVANT

FAVORISER LES CORRESPONDANCES ENTRE ENSEIGNANTS ET ÉLÈVES POUR QU'ILS **CONÇOIVENT ENSEMBLE LEUR RENCONTRE** (LIEU, CHOIX DES ACTIVITÉS, DURÉE D'UN ATELIER, SCORES OU PAS, FLASH MOB AVANT DE SE QUITTER, DÉBATS...)

ENGAGER CHAQUE CLASSE À PORTER AU MOINS **UNE PROPOSITION D'ATELIER** (MATÉRIEL, BUT DU JEU...)

PERMETTRE À CHACUN DE **S'APPROPRIER EN AMONT**, EN CLASSE, LES **DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS DE LA RENCONTRE** (PLANS, CONSIGNES GÉNÉRALES, BUT DU JEU SUR CHAQUE ATELIER...)



APRES

ÉCHANGER À DISTANCE SUR LES RÉSULTATS, LES RESENTIS, CE QUI A FONCTIONNÉ, OU PAS.

PROLONGER LES ÉCHANGES DANS LA PERSPECTIVE D'UNE PROCHAINE RENCONTRE USEP.

LES ENSEIGNANTS QUI SOUHAITENT ÊTRE ACCOMPAGNÉS SUR CE TYPE DE **RENCONTRE SPORTIVE ASSOCIATIVE USEP** POURRONT SE RAPPROCHER DE LEUR DÉLÉGUÉ DÉPARTEMENTAL USEP.

